

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ  
2021-2022 у.г.

*Паневина Г.Н., председатель РПМК,  
зав.кафедрой ТуМО ХК ИРО, к.п.н.*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ 2021

Изменение порядка  
проведения школьного этапа  
Единые подходы к разработке  
Единый стиль оформления  
Обязательное кодирование  
Единые правила оценки  
Обязательная консультация  
председателя региональной  
П М К по организации  
проверки

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Москва  
2021

## СРОКИ ОКОНЧАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям разработанным для 7–11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

- Муниципальный этап олимпиады должен состоять из двух туров: теоретического и тестового.
- Оба тура проводятся в письменной форме в один день.
- Теоретический и тестовый туры муниципального этапа олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по возрастным группам.
- Объединение параллелей в группы основано на специфике построения школьного курса географии.

- Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.
- В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

## ЗАДАНИЯ ТУРА

- Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме.
- В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа рекомендуется включать 4–5 задач. Тематика заданий подбирается с учётом принципа «накопленного итога».

- В теоретический тур возможно включать задания с элементами практического выполнения.
- Для муниципального этапа рекомендуется создать комплект вопросов на основе какого-либо картографического материала (карты любого масштаба).



- Тестовый тур муниципального этапа олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.
- Как и в случае теоретического тура, предпочтительно составление заданий тестового тура данных этапов олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.
- Целью тестового тура олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.).

- В задания тестового тура следует включить несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.
- В задания тестового тура муниципального этапа рекомендуется включать не более 30 вопросов.

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов олимпиады включает:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).
- Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

В задания школьного и муниципального этапов олимпиады для всех параллелей необходимо включать вопросы на географическую эрудицию – **знание участниками географической номенклатуры** (названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т. д.).

В комплект заданий необходимо включать задания, требующие понимания **основных географических закономерностей**, проверяющие умение **делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать** ранее полученные знания.. Особое место в заданиях должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением **читать и анализировать топографические планы и географические карты** различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических.

Рекомендуемый набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач:

- задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений и т. д.;
- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);

- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т. п.; ? задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т. п.

При составлении заданий на знание фактического материала рекомендуется использовать алгоритм задач типа «определи страну/территорию и её соседей».

Рекомендуется включать в теоретический тур практические задания, они могут быть связаны единым картографическим основанием или проблемной ситуацией, имеющей соответствующий иллюстративный ряд.

Практические задачи могут быть основаны на использовании:

- картографического материала (чтение карт и картометрия);
- проблемной ситуации (проблема, требующая при решении географические умения и компетенции) различного масштабного уровня.

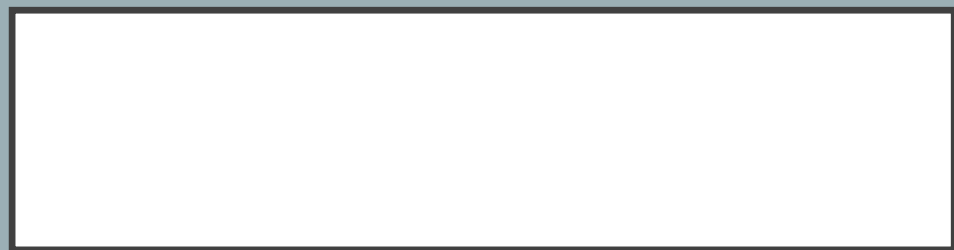
Для формулировки условия задач могут быть использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута или профиля с его последующей характеристикой.

При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космического снимка, плана города, участники олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. В условии задачи может содержаться требование описать местность по маршруту в пределах данной территории, обосновать маршрут для прокладки трассы автомобильной дороги, предложить места для размещения различных хозяйственных объектов и т.д.



Задания тестового тура. Рекомендуется использовать тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом бóльшая часть тестовых заданий должна быть закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают несколько (лучше 4) вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Из ряда предлагаемых вариантов ответов участнику олимпиады необходимо выбрать один или несколько ответов, являющихся правильными (или неправильными) элементами списка и др. Это задания с предписанными ответами, что предполагает наличие ряда предварительно разработанных вариантов ответов на заданный вопрос. Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление соответствия, в которых необходимо найти или приравнять части, элементы, понятия-конструкции, утверждения; восстановить соответствие между элементами двух (и более) списков

Ещё одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности, когда одним из рядов является время, расстояние или иной континуальный конструкт, который подразумевается в виде ряда. 199 Для ответа на открытые тестовые задания необходимо не просто знать правильный ответ, но и прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии. В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки. Выбор возможной схемы составления тестовых заданий остаётся за предметно-методической комиссией соответствующего уровня, но в любом случае участники школьного или муниципального этапа должны быть оповещены о том, какая схема применена.



В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий (см. пример оформления в Приложении 1);
- бланк ответов (см. пример оформления в Приложении 2);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри (см. пример оформления в Приложении 3).

# ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР.

1. Длительность теоретического тура составляет:

- 7 класс – 2 академических часа (90 минут)
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут)
- 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут)
- 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут)
- 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

2. . Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы – 7–8 классы, 9–11 классы.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.
4. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
5. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.
6. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

## ТЕСТОВЫЙ ТУР

1. Длительность тестового (или практического) тура составляет:

7 класс – 1 академический час (45 минут)

8 класс – 1 академический час (45 минут)

9 класс – 1 астрономический час (60 минут)

10 класс – 1 астрономический час (60 минут)

11 класс – 1 астрономический час (60 минут)

## ТЕСТОВЫЙ ТУР

- 2.Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы: 7–8 классы, 9–11 классы.
3. Для проведения тестового тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.
- 4.Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
5. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.
6. Проведению тестового тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.



## КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ ПО ГРУППАМ

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Теоретический тур	4 задания	4 задания	5 заданий	5 заданий	5 заданий
<i>Время проведения</i>	<i>90 минут</i>	<i>90 минут</i>	<i>120 минут</i>	<i>120 минут</i>	<i>120 минут</i>
Тестовый тур	20 тестов	25 тестов	25 тестов	30 тестов	30 тестов
<i>Время проведения</i>	<i>45 минут</i>	<i>45 минут</i>	<i>60 минут</i>	<i>60 минут</i>	<i>60 минут</i>

# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Подготовки к олимпиадам призеров и  
победителей различных этапов  
олимпиады

Участники	Класс	Направление подготовки	День недели, время	Преподаватель
Победители и призеры школьного и муниципального этапов	7-8 класс	Физическая география	Суббота 14.00-15.30	Паневина Галина Николаевна, к.п.н. г. Хабаровск
Победители и призеры муниципального и регионального этапов	9-11 класс	Экономическая география	Четверг 18.30-20.00	Малюгин Андрей Викторович, г. Владивосток
Победители и призеры регионального этапа	9-11 класс	Решение олимпиадных задач высокого уровня	Понедельник 15.00-16.30	Иванова Мария Борисовна, к.г.н., г. Пермь